

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: PATRIZIA DI CANDIA

Disciplina insegnata: *Lingua Inglese*

**Libro/i di testo in uso: *Talent*, vol. 3 Cambridge
Materiale fornito dalla docente**

Classe e Sezione: 3D

Indirizzo di studio: Gestione dell'Ambiente e del Territorio

Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

UdA 1: Unit 1

Conoscenze:

Grammatica

Past Tenses Review

Past simple vs past perfect

Vocabolario

Correspondence

Abilità

comprendere discorsi di tipo quotidiano, anche con il supporto di video e audio, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche. .
Raccontare una storia al passato; parlare di eventi accaduti distinguendoli in rapporto al presente.

UdA 2: Unit 2

Conoscenze:

Grammatica

Direct and reported speech

Say and tell

Vocabolario

Emotive words

Persuading

Abilità:

comprendere discorsi di tipo quotidiano, utilizzando anche video e audio, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche. Produrre semplici testi scritti di vario genere quali mail e brevi dialoghi utilizzando il vocabolario acquisito. Riassumere e riportare conversazioni, dichiarazioni, racconti.

UdA3: Unit 3

Conoscenze:

Grammatica

Aggettivi comparativi e superlativi

Less and the least

(not) as ... as

Aggettivi comparativi e superlativi

Vocabolario

World resources

Expressing an opinion

Abilità

comprendere discorsi di tipo quotidiano, anche con il supporto di video e audio, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano fornendo il proprio pensiero ed utilizzando le espressioni acquisite; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche. Produrre brevi testi, relazioni utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto. Fare descrizioni e confronti.

UdA 4: Unit 4

Conoscenze:

Grammatica

Revision of future tenses

May / Might

Future Perfect e Future Continuous

Vocabolario

Technology of the future.

Abilità

comprendere discorsi di tipo quotidiano, anche con il supporto di video e audio, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti su tematiche note. Parlare di eventi futuri probabili o irreali, fare previsioni e programmi.

UdA : Unit 5

Grammatica

Relative clauses

Articles

Vocabolario

Crime and justice system

Giving advice and warnings

Abilità

comprendere discorsi di tipo quotidiano, utilizzando anche video e audio, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche. Riprodurre brevi testi scritti su tematiche note. Fornire suggerimenti, consigli ed avvertimenti.

UdA 6: Unit 6

Grammatica

The Passive

Passive with can / can't / could / couldn't

Vocabolario

Buildings and materials

Abilità

comprendere discorsi di tipo quotidiano, anche con il supporto di video e audio, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche. Produrre semplici testi scritti su argomenti noti, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto. Esprimere azioni in forma passiva.

UdA 7: Educazione civica**Conoscenze:****Sustainable Food****Abilità**

Comprendere le problematiche della produzione alimentare, valutando le possibili soluzioni e l'importanza del contributo personale.

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1 del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto e alla situazione (B1)
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, a livello (B1)
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati (B1)
- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave per ricavarne un riassunto (B1)
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera accettabile

Criteri di valutazione

Per la valutazione si terrà conto delle situazioni particolari degli alunni; in particolare per gli studenti DSA e i BES si farà riferimento a quanto stabilito nel PDP anche per l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Elementi di valutazione saranno, inoltre, la frequenza, la partecipazione alle attività proposte, l'impegno mostrato in classe e a casa, il rispetto delle consegne date e della tempistica richiesta.

Pisa li 30/05/24

Gli studenti

La docente
Prof.ssa Patrizia Di Candia